



Liceum Ogólnokształcące  
Towarzystwa  
Salesjańskiego w  
Bydgoszczy

## REGULAMIN UCZNIA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO TOWARZYSTWA SALEZJAŃSKIEGO W BYDGOSZCZY

### I CELE I ZADANIA SZKOŁY

*„Młodość jest szczególnym bogactwem człowieka. Jest to bogactwo odkrywania, a zarazem planowania, wybierania, przewidywania i podejmowania pierwszych własnych decyzji, które mają znaczenie dla przyszłości w wymiarze ściśle osobowym ludzkiej egzystencji. /.../ Okres młodości jest czasem szczególnie intensywnego odkrywania ludzkiego 'ja' i związanych z nim właściwości oraz uzdolnień”*

*/Jan Paweł II/*

1. Głównym celem wychowawczo – dydaktycznym naszej szkoły jest dopomaganie każdemu uczniowi we wszechstronnym i jak najpełniejszym rozwoju jego osobowości z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań i predyspozycji psychofizycznych tak, by wychować go na zaangażowanego, twórczego, odpowiedzialnego i świadomego swego miejsca w społeczności ludzkiej.
2. Pragniemy, aby cały proces postępu i ubogacania osobowości młodzieży oparty był na światopoglądzie i wartościach chrześcijańskich, ze szczególnym uwzględnieniem systemu wychowawczego opracowanego i stosowanego przez św. Jana Bosko. System ten zwany systemem uprzedzającym oparty jest na miłości, rozumie i religii.
3. Szkoła nasza pragnie opierać nauczanie o zasadę indywidualizację kształcenia. W ten sposób chcemy pomóc uczniowi w zdobyciu nowoczesnej wiedzy oraz w rozwinięciu jego szczególnych uzdolnień, tak, aby okres pobytu w szkole był dla każdego ucznia miejscem, w którym ujawniać się będą jego możliwości i inicjatywy, umiejętności indywidualnego i zespołowego działania przygotowującego młodego człowieka do odpowiedzialnych zadań życia dorosłego.

Dlatego staramy się:

- tworzyć warunki sprzyjające akceptowaniu każdego ucznia, ukazywać tkwiące w nim możliwości, mocne strony osobowości, aby wzmóc wiarę we własne siły, poczucie bezpieczeństwa oraz wzajemne zaufanie, co jest podstawą aktywnego współdziałania uczniów, nauczycieli i rodziców,
- budować życzliwą i przyjazną atmosferę w zespołach klasowych,
- wyrabiać przekonanie, że stałe doskonalenie życia szkoły a nade wszystko własnej klasy jest prawem i obowiązkiem nie tylko nauczycieli, ale również uczniów i ich rodziców,
- systematycznie zaznajamiać uczniów i rodziców z założeniami wychowawczo-dydaktycznymi szkoły,

- organizować – w miarę możliwości i potrzeb częste spotkania poszczególnych klas z dyrektorem szkoły. Spotkania te mają służyć omawianiu bieżących osiągnięć i niedomagań szkoły oraz wspólnemu szukaniu optymalnych rozwiązań pojawiających się problemów.

## II PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ

Zauważ że masz prawo do nauki i zarazem jest ona jest Twoim ważnym obowiązkiem. Prawa i obowiązki tak bardzo wzajemnie się przenikają, że czasami trudno oddzielić je konkretną granicą. Niech świadomość tego towarzyszy Ci nieustannie podczas zgłębiania tych treści jak również przeżywania swojej młodości. Nasza szkoła chce Ci pomóc w odpowiedzialnym przygotowaniu do zadań życia dorosłego. Jest to związane z pracą, którą musisz podjąć sam. Niech te rady zamknięte w formie twoich praw i obowiązków będą dla Ciebie pomocą w twórczym zmaganiu się z problemami jakie niesie z sobą młodość.

### A / TWOJE OBOWIĄZKI

*„Musicie od siebie wymagać nawet gdyby inni od was nie wymagali”*

*/Jan Paweł II/*

OTO NASZE WYMAGANIA:

#### 1 / W ZAKRESIE OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH:

- regularnie i punktualnie uczęszczaj na lekcje i wybrane zajęcia pozalekcyjne. Każdorazową nieobecność spowodowaną chorobą czy równie ważną przyczyną usprawiedliwiał u wychowawcy.
- Podczas lekcji pracuj sumiennie, koncentrując uwagę na omawianych zagadnieniach i przewyciężając wzmożonym wysiłkiem napotykaną trudności. To czego nauczysz się w szkole nie zajmie Ci tak wiele czasu w domu!
- Aktywnie włączaj się w ubogacanie procesu dydaktycznego możesz czynić poprzez umiejętne stawianie pytań przygotowywanie referatów, włączanie się w dyskusję. Pamiętaj jednak, że wypowiedziane słowo powinno być cenniejsze niż milczenie...
- Systematycznie odrabiaj prace domowe. Traktuj je jako okazję do wypróbowania się w danej dziedzinie. Nie zapominaj że trening czyni mistrza!
- Pracuj rzetelnie! Stawiaj sobie wymagania proporcjonalne do posiadanych umiejętności i uzdolnień. Staraj się mieć dziedzinę w której będziesz dobry
- Aktywnie uczestnicz w codziennej modlitwie i innych obowiązkowych praktykach religijnych.
- Z zasady uczeń, który nie wywiązuje się z obowiązków statutowych i regulaminowych szkoły, nie może być angażowany do zajęć dodatkowych (np. reprezentowania szkoły w konkursach, olimpiadach, turniejach sportowych, itp.) Ostateczną decyzję podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii opiekuna klasy i zespołu nauczycieli uczących.

#### 2 / W ZAKRESIE KULTURY OSOBISTEJ.

- Twój sposób bycia niech nie narusza godności własnej i innych. Okazuj szacunek każdemu człowiekowi, a szczególnie tym, którzy są od Ciebie starsi. Mają oni już za sobą pracę, którą dopiero rozpoczynasz, osiągnięcia o których marzysz, i klęski, które może i Ciebie nie ominą...

- Zadbaj o kulturę słowa. Niech zwroty –PROSZĘ - DZIĘKUJĘ – PRZEPRASZAM – SZCZĘŚC BOŻE – DZIEŃ DOBRY... nie będą zwykłym konwenansem, ale wyrazem Twoich rzeczywistych uczuć.
- Dbaj o estetykę ubioru i fryzury. Przychodź do szkoły schludnie i estetycznie ubrany. Niech nie imponują Ci elementy subkultur młodzieżowych, które dotyczą uczuć religijnych, patriotycznych, które degradują człowieczeństwo.
- Troszcz się o zdrowie i higienę osobistą, nie pal papierosów, nie oddawaj się innym nałogom. Co więcej staraj się innych przekonywać o ich szkodliwym działaniu na organizm ludzki. W tym celu poszerzaj swoją wiedzę na ten temat. Zwracaj też uwagę na jakość słuchanej muzyki... Dzisiaj coraz częściej mówi się o szkodliwym oddziaływaniu jej odmian.
- Zabiegaj o ład i estetykę szkoły. Wykazuj troskę o sprzęt, czystość i porządek w klasach, na korytarzach, łazienkach
- Wchodząc na teren budynku szkolnego korzystaj z szatni i zmieniaj obuwie
- Dbaj o zieleni! Ucz się żyć w harmonii z przyrodą.

### 3/ W ZAKRESIE POSTAWY SPOŁECZNO – MORALNEJ:

- Bądź koleżeński! Umiej poświęcić swój czas koledze, koleżance przygotowując się wspólnie do sprawdzianu, tłumacząc trudne zadanie, odwiedzając podczas choroby, dzieląc się książką, posiłkiem czy też dobrym słowem
- Dbaj o dobrą atmosferę w klasie „by wszyscy byli jedno”, by nie było odrzuconych, pogardzanych ale również tych, którzy odrzucają, pogardzają, są zarozumiali, butni, aroganccy
- Bądź prawdomówny i uczciwy. Pamiętaj, że prawda wyzwala i tylko w prawdzie możesz dojść do pełni człowieczeństwa. Unikaj kłamstwa i fałszu; na pewno nic trwałego na nich nie zbudujesz.
- Przestrzegaj postanowień władz szkolnych: dyrektora, wychowawców, nauczycieli i przedstawicieli samorządu szkolnego,
- Sumiennie i odpowiedzialnie wypełniaj przyjęte na siebie, jak również nałożone obowiązki. Pełniąc jakąś funkcję pamiętaj, że jest ona przede wszystkim zobowiązaniem do większej pracy niż przeciętną
- Bądź wrażliwy na potrzeby innych. Zauważ jak wielu jest potrzebujących i jak wiele różnych potrzeb. W miarę swoich możliwości staraj się aktywnie uczestniczyć w akcjach na rzecz potrzebujących.

### **B/ TWOJE PRAWA**

*„Sięgaj tam gdzie wzrok nie sięga;  
Łam czego rozum nie złamie”*

A. Mickiewicz

1. Jako uczeń naszej szkoły masz prawo znać programy nauczania z poszczególnych przedmiotów, z którymi zostajesz zapoznany na pierwszych lekcjach roku szkolnego. Wtedy też nauczyciel powinien sprecyzować własne wymagania dotyczące sposobów oceniania Twojej wiedzy i umiejętności.
2. Masz prawo znać dokładny termin prac klasowych. Powinien on zostać podany z tygodniowym wyprzedzeniem. Każdą pracę poprzedzi lekcja powtórzeniowa lub podane przez nauczyciela problemy do powtórzenia ułatwiające samodzielne przygotowanie się. Jako zasadę przyjmuje się możliwość jednej pracy klasowej w ciągu dnia lub co najwyżej trzech w ciągu tygodnia.

3. Oprócz prac klasowych istnieje możliwość pisemnego sprawdzenia wiadomości /tzw. kartkówki/. Sprawdzian taki może obejmować materiał z 1-3 ostatnich jednostek lekcyjnych i nie musi być zapowiadany.
4. Pisemne prace klasowe pozostają w szkole do końca roku szkolnego. Jednakże możesz prosić nauczyciela o udostępnienie ich. Nie mogą jednak opuścić terenu szkoły. Kartkówki są oddawane po ich ocenieniu. Wszelkie prace pisemne powinny zostać ocenione w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.
5. Każdy siódmy dzień miesiąca jest dniem w którym możesz zrezygnować z otrzymania oceny nie satysfakcjonującej Ciebie.
6. Wszelkie oceny mają charakter jawny. Dlatego masz prawo prosić nauczyciela o ich uzasadnienie
7. Masz prawo do przerwy śródlekcyjnej. W tym czasie nie możesz być odpytywany przez nauczyciela, chyba, że sam tego zechcesz.
8. Jeżeli masz problemy z uczeniem się jakiegoś przedmiotu, szczególnie gdy wynikają one z dłuższej nieobecności w szkole spowodowanej sytuacją zdrowotną, bądź losową masz prawo do pomocy w nauce poprzez zajęcia wyrównawcze.
9. Jeżeli osiągasz wyróżniające wyniki w nauce masz prawo do indywidualnego toku kształcenia. Za zgodą dyrekcji szkoły i nauczyciela przedmiotu możesz wcześniej zaliczyć dany przedmiot.

Jak zauważasz, powyższe punkty regulują sprawy związane z procesem dydaktycznym. Nie jest to jednak jedyne oblicze szkoły. Cała sfera życia kulturalnego, religijnego, sportowego, towarzyskiego może stać się Twoim udziałem – masz do tego prawo. Pamiętaj jednak, że potrzebne są osoby dzięki którym szkoła w tych przejawach może funkcjonować. Nie patrz tylko na innych. Czuć się zobowiązany mieć także swój udział! Bowiemy << „*młodość... jest rzeźbiarką, co wykuwa żywot cały*” a kształt jaki nadaje ona konkretnemu człowieczeństwu każdego i każdej z Was utrwała się w całym życiu>> Jan Paweł II.

Twoje „jutro” zależy w dużej mierze od Twojego „dzisiaj”!

### III. WYCHOWANIE KU PRZYSZŁOŚCI

*„Pracujcie w ten sposób byście jutro nie musieli się czerwienić”*

*/św. Jan Bosko/*

*„Młodość otwiera przed Wami różne perspektywy, zadaje wam projekt całego życia”*

*/Jan Paweł II/*

1. Nasza szkoła stara się tworzyć klimat szacunku i uznania dla wysiłku poznawczego każdego ucznia. A od Ciebie wymaga abyś szkołę szanował i dbał o jej dobre imię . by Twoje zachowanie, Twoje umiejętności utrwały w społeczeństwie opinie:  
TO JEST DOBRA SZKOŁA, WYCHODZĄ Z NIEJ WARTOŚCIOWI LUDZIE!
2. Nasza szkoła pragnie przygotować Ciebie do samodzielnego, dojrzałego życia tak, aby czas tego życia nie był jedynie mijaniem ale istnieniem. Dlatego pamiętaj jeśli pragniesz aby czas Twojego życia był pełen treści musisz w przyszłości, ale także i teraz w szkole mieć ciągle jakieś zadanie do wykonania, musisz codziennie coś kształtować, udoskonalać, tworzyć. Czyż to tak „by bardziej być” niż „więcej mieć”. W ten sposób

świat będzie stawał się większy o „ślad” Twojego istnienia.

3. Staraj się tak żyć i pracować by w przyszłości z szacunkiem wymawiano Twoje imię i nazwisko. Pomyśl, jak by to było wspaniale, gdyby po wielu latach z racji rocznic, czy uroczystości, gdy będzie się mówiło o osiągnięciach szkoły wymieniono i Ciebie. Pamiętaj jednak, że koncepcja życia wartościowego i twórczego nie obiecuje zawsze spokoju i ciszy. Nie przynosi radości prostej i nieustannej. Wymaga ona ryzyka i wysiłku, obrony i walki. Pokonywania zmęczenia i zniechęcenia, zazdrości i zawiści. W walce nie gwarantuje zwycięstw! Każę brać pod uwagę możliwość klęski. W jej granicach mieści się także heroizm. Ale pamiętaj: W TWORZENIU LEPSZEGO JUTRA LICZY SIĘ RÓWNIEŻ UDZIAŁ – TWÓJ UDZIAŁ!

#### **IV. UWAGI KOŃCOWE**

1. Nasza szkoła pragnie hojnie wyróżniać i nagradzać swoich uczniów za:
  - wysiłek samo wychowawczy
  - osiągnięcia w nauce i sporcie w olimpiadach przedmiotowych i konkursach
  - odpowiedzialną realizację podjętych i powierzonych zadań
  - wszelkiego rodzaju osiągnięcia przynoszące zaszczyt szkole rodzicom i środowisku
2. wśród wyróżnień i nagród należy wymienić pochwały dyrektora szkoły wobec uczniów, dyplom uznania. List pochwalny do rodziców, nagrody rzeczowe i inne formy ustanowione przez poszczególne organy szkoły.
3. Wobec uczniów, którzy nie przestrzegają obowiązujących praw i zasad postępowania, szkoła rozporządza określonymi sankcjami. Szczegółowo o nich mowa w odpowiednim paragrafie Statutu Szkoły. Najpoważniejszą jest usunięcie ze wspólnoty szkolnej. Podjęcie takiej uchwały należy do kompetencji Rady Pedagogicznej i dotyczy przypadków szczególnie rażącego naruszenia zasad postępowania wywierających szkodliwy wpływ na społeczność szkolną. Inne kary to upomnienie (nagana) wychowawcy klasy lub dyrektora, nagana dyrektora udzielona wobec uczniów szkoły, powiadomienie rodziców o negatywnym zachowaniu. Karą może być również czasowe wyłączenie z uczestnictwa w nieobowiązkowych zajęciach szkolnych.
4. Wszystkie organy szkoły mają prawo występować do dyrektora z wnioskami dotyczącymi przyznania uczniom nagród lub kary.
5. Regulamin został przygotowany przez dyrekcję szkoły z uwzględnieniem sugestii i propozycji przedstawionych przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski.
6. Wszelkie zmiany i uzupełnienia i regulaminu muszą uzyskać aprobatę dyrektora szkoły i Rady Pedagogicznej.

[www.salez.edu.pl](http://www.salez.edu.pl)



[www.salez.edu.pl](http://www.salez.edu.pl)

**Collegium Salesianum**  
**Liceum Ogólnokształcące**  
**Towarzystwa Salezjańskiego**

ul. Pod Regłami 1 85-794 Bydgoszcz  
Tel. +48 52 376 67 11 // Fax +48 52 376 67 10  
[www.salez.edu.pl](http://www.salez.edu.pl)  
[collegium@zarzad.salez.edu.pl](mailto:collegium@zarzad.salez.edu.pl)